

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» 08 2016 г.
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦВР
Еграшкин Н.И.
«31» 08 2016 г.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Краеведение»

Возраст обучающихся: 11 -13 лет
Срок реализации: 3 года

Автор составитель:
Альметкина Светлана Викторовна
Руководитель краеведческого кружка

Пояснительная записка

3.1. Актуальность программы:

Современное российское общество вышло сегодня на тот рубеж развития, на котором ясно осознается потребность в таких качествах личности, как ее духовность, стремление к поиску истины, добродетельность и сопричастность судьбам родного села, края и Отечества. Чтобы выжить сегодня в социальном и духовном отношении, подрастающий человек должен уметь ориентироваться и действовать в постоянно меняющемся мире производства, бизнеса, общественно-политической жизни, не потеряв при этом своей самобытности, нравственных начал, уважения к себе и другим людям, способности к самопознанию и самовыражению. Трансформация Российского общества в 1990-е годы привела к кардинальным изменениям в обществе, которые вызвали расслоение, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде. Именно в молодежной среде усилились негативизм, равнодушие, эгоизм, немотивированная агрессивность, отсутствие чувства личной ответственности за судьбу Родины, своей семьи, появилась тенденция падения престижа военной и государственной службы.

Поэтому на сегодняшний день одной из важнейших задач нашего общества является воспитание достойного человека, гражданина, патриота России, своими делами помогающего своей стране стать сильнее и богаче, воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал, защищает и будет защищать наше Отечество.

Д.А.Медведев в Послании Федеральному Собранию Российской Федерации отметил: «Наш народ духовно и нравственно богат. Нам есть чем гордиться, есть что любить. Есть что отстаивать и что защищать, есть к чему стремиться. Одна из наших базовых ценностей – патриотизм. В любых обстоятельствах, всегда – вера в Россию, глубокая привязанность к родному краю, к нашей великой культуре. Таковы наши ценности, таковы устои нашего общества, наши нравственные ориентиры, то, что делает нас единым народом, Россией».

Федеральный государственный образовательный стандарт определил главную цель изучения истории в современной школе: «образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности». Эффективным средством формирования патриотического сознания, социализации учащихся является краеведческая работа.

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Изучение родного края при недостаточном обеспечении методической и учебной литературой становится актуальной как ведущий фактор воспитания патриотизма.

Образовательная программа разработана в соответствии с документами:

-Законом Российской Федерации «Об образовании»;

-Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;

-Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;

-Стратегией развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее».

Программа предусматривает знакомство с историей села и родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Школьники узнают, что село, в котором они живут, прекрасен своей историей, культурой, людьми. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжением общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Объектом изучения курса является история и культурное наследие сел Староильдеряковского поселения Аксубаевского муниципального района.

Педагогическая целесообразность: Программа педагогически целесообразна, так как решается не только образовательная задача – усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний, идет процесс воспитания, формирования просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу села, воспитание общей культуры. Реальная гуманизация воспитания сегодня возможна, прежде всего, на национальном, региональном материале, конкретной семье, малой Родины. Изучив историю села, школы, семьи, края, получив о них дополнительные сведения, ребенок познает и общечеловеческие ценности.

Основная направленность программы :

- Формирование патриотического сознания
- Формирование гражданского поведения
- Формирование коммуникативной культуры
- Формирование опыта творческой, учебно-исследовательской деятельности
- Формирование опыта социально-значимой деятельности

Новизна программы заключается в том, что она направлена не только на отдельную узкую группу учащихся, заинтересованных в получении краеведческих знаний, а охватывает широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности, позволяет выполнять свои мини исследования.

3.2. Отличительные особенности программы:

- основывается не только на методах изучения краеведения, но и включает в себя богатый архивный материал, методы и приемы работы музея, что позволяет осуществлять педагогическую деятельность по трем направлениям: образование, развитие и воспитание.
- способствует созданию педагогом условий для активной самореализации, креативности учащихся.
- способствует интеграции занятий.
- позволяет организовать разноплановую работу с родителями, сотрудничество с социумом.

Главной отличительной особенностью данной программы от уже существующих, является, что он направлен на изучение историко-культурного наследия сел Староильдеряковского сельского поселения Аксубаевского района Республики Татарстан, собранного жителями села, членами краеведческого кружка, учителями истории, и дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с историческим прошлым села, проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные факты.

3.3. Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа

Данная программа рассчитана на 3 года обучения. Группа, занимающаяся по данной программе, насчитывает от 15 учащихся в возрасте 10 – 15 лет. Работая в коллективе школьников, мы строим воспитательную работу с учеом возрастных особенностей детей. Набор в объединение «Краеведение и музееведение» - свободный.

3.4. Цель программы:

Расширение образовательного пространства и создание условий для развития культурно насыщенной, толерантной, патриотичной, духовно-нравственной личности ребенка, на основе национальных традиций и его успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Социальными партнерами школы выступают учреждения дополнительного образования, культуры (районный краеведческий музей, сельская библиотека, библиотека п.г.т. Аксубаево, музеи образовательных учреждений).

3.5. Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 10-15 лет в течение трех лет обучения

3.6. Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на три года и содержит 576 часов:

1 год обучения -144 часа в неделю; 2 раза – продолжительностью по 45 минут.

2 год обучения – 216 часов в неделю; 3 раза– продолжительностью по 45 минут.

3 год обучения – 216 часов в неделю; 3 раза– продолжительностью по 45 минут.

3.7. Формы и режим занятий

Сотрудничество с районным краеведческим музеем;

Встречи со старожилами села, ветеранами ВОВ, тружениками тыла, интервьюирование.

Занятия в музее школы; формирование музейных коллекций.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся;

Экскурсии и походы по родному краю;

Коллективно-творческие дела.

Диагностика результатов реализации программы

Составление летописей, хроник, очерков по истории населенных пунктов или отдельных памятников;

Составления краеведческих карт, Книг Памяти;

Участия в мероприятиях по уходу за культурными памятниками;

Переписка с земляками, участниками ВОВ;

Проведение смотров, конкурсов, конференций

Пропаганда краеведческих знаний путем основания выставок, праздников, встреч с интересными людьми.

3.8. Ожидаемые образовательные результаты:

Основные результаты реализации программы «Истоки» оцениваются в рамках мониторинговых процедур, которые проводятся в школе по следующим направлениям:

Диагностика знаний, умений, навыков учащихся в результате текущего, промежуточного, итогового контроля;

Участие в краеведческих мероприятиях школы, района, республики;

Презентации исследовательских проектов учащихся и педагога перед общественностью;

Анкетирование родителей, жителей села, учащихся.

В результате изучения данного курса ученик **понимает:**

-основные этапы и ключевые события истории родного края с момента освоения села до наших дней;

-достижения, памятники истории и культуры села Староильдеряковского поселения;

-изученные виды исторических источников.

Умеет:

-соотносить события истории края с историей республики, страны и мира;

-работать с дополнительным историческим материалом, семейным архивом;

-использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;

-устанавливать связи между прошлым и современностью;

-самостоятельно находить нужную информацию об объекте, деятельности людей, о перспективах края.

Владеет:

-способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Способы проверки:

1. Устный опрос.
2. Составление и разгадывание кроссвордов.
3. Тестирование
4. Защита проекта

3.9. Формы подведения итогов реализации программы

Основные результаты реализации программы «Истоки» оцениваются в рамках мониторинговых процедур, которые проводятся в школе по следующим направлениям:

Диагностика знаний, умений, навыков учащихся в результате текущего, промежуточного, итогового контроля;

Участие в краеведческих мероприятиях школы, района, республики;

Презентации исследовательских проектов учащихся и педагога перед общественностью;

Анкетирование родителей, жителей села, учащихся.

4. Учебные планы

4.1. Учебный план первого года обучения

№ темы	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	2	-	2	
2.	История музейного дела	2	8	10	Фронтальный опрос
3.	Археология	2	10	12	Разгадывание кроссвордов
4.	Легенды и создание своего края	2	4	6	Защита проекта
5.	Исторические источники	2	10	12	Устный опрос
6.	Нумизматика	2	6	8	Составление кроссвордов
7.	Фалеристика	2	6	8	Фронтальный опрос
8.	Материальная культура народов родного края	4	12	16	Разгадывание загадок
9.	Народные праздники	4	10	14	Защита проекта
10.	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
11.	Просветительная и досуговая работа.	10	44	54	
	всего		144		

4.2. Учебный план второго года обучения

№	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	2	-	2	Фронтальный опрос
2	История возникновения деревень родного края	4	16	20	Фронтальный опрос
3	История исчезнувших деревень	6	26	32	Защита поисково - исследовательских работ
4	История родной деревни	5	40	45	Защита проекта
5	История школы	3	24	27	Устный опрос
6	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
7	Просветительная и досуговая работа	20	68	88	
	всего	216			

4.3. Учебный план третьего года обучения

№	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	2	-	2	
2	Родословия	2	8	10	Составление своей родословной
3	Земляки	6	16	22	Сбор устных свидетельств
4	Исчезнувшие памятники	2	18	20	Устный опрос
5	Культурное наследие	2	18	20	Защита проекта
6	Этнография	2	6	8	Составление кроссвордов
7	Военная история	2	18	20	Фронтальный опрос
8	Великая Отечественная война	8	20	36	Защита проекта

9	История детского движения	4	6	10	Защита проекта
10	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
11	Просветительская и досуговая работа	14	52	66	
	всего		216		

5.Содержание учебных планов

5.1.Содержание первого года обучения

Раздел 1. Общее знакомство с предметом.

Теория: Краткое изложение программы.

Раздел 2. История музейного дела.

Теория: Знакомство с работой школьного музея.

Практика: Работа с музейными экспонатами.

Раздел 3. Археология.

Теория: Знакомство с наукой археологией, с понятиями: «археологическая культура», «говорящие находки».

Практика: Знакомство с археологическими городищами на территории родного края.

Раздел 4. Легенды и сказания своего края.

Теория: Знакомство с легендами о возникновении деревень родного края.

Практика: Интервьюирование, сбор устных свидетельств.

Раздел 5. Исторические источники.

Теория: Методика поисковой и собирательской работы, интервьюирование и анкетирования

Практика: Знакомство с видами источников: вещественных, устных, письменных. Классификация экспонатов по видам исторических источников в школьном музее.

Раздел 6. Нумизматика.

Теория: Знакомство с историей возникновения денег и «языком» монеты. **Практика:** Работа с монетами школьного музея.

Раздел 7. Фалеристика.

Теория: Знакомство с историей орденов, медалей, нагрудных знаков.

Практика: Работа с наградами в школьном музее.

Раздел 8. Материальная культура народов родного края.

Теория: Особенности хозяйства и предметов быта. Характерные особенности русского, татарского и чувашского национального костюма, отличительные особенности костюма представителей разных сословий.

Практика: Работа в школьном музее, поисковая и собирательская работа.

Раздел 9. Народные праздники.

Теория: Русские, татарские, чувашские народные праздники. Обряды. Песенное творчество. Устное народное творчество. Национальный танец.

Практика: Встреча со старожилами, интервьюирование, анкетирование. Сбор материала. Работа в музее.

Раздел 10. Моя родословная.

Теория: Знакомство с понятием: генеалогия, с методикой составления родословной.

Практика: Составление схемы родословной. Графическое изображение генеалогического дерева. Использование фотографий семейного архива, рассказы родителей.

Раздел 11 .Просветительская и досуговая работа.

Практика: Экскурсии и походы по родному краю.

Праздник «Вот моя деревня», «Люби и знай свой край родной!».

Выставки экспозиций школьного музея. Конкурс на лучшую летопись:

«Культурные традиции родного края».

5.2.Содержание второго года обучения

Раздел 1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с программой.

Раздел 2. История возникновения деревень родного края.

Теория: Строительство усадьбы. Создание села.

Практика: Интервьюирование, сбор устных свидетельств.

Раздел 3. История исчезнувших деревень родного края.

Теория: Знакомство с историей исчезнувших деревень.

Практика: Встречи с бывшими жителями исчезнувших деревень. Интервьюирование.

Раздел 4.

Теория: История родной деревни. Рождение и развитие деревни. Установление Советской власти. Деревня в период коллективизации. Деревня в годы ВОВ. Послевоенные годы. Современное село.

Практика: Работа с документами в школьном музее. Встреча со старожилами. Интересными людьми, ветеранами ВОВ, тружениками тыла, председателем коллективного Предприятия, главой сельского местного самоуправления.

Раздел 5.

Теория: История школы.

Практика: Работа в школьном музее. Встречи с бывшими учителями школы.

Раздел 6. Просветительская и досуговая работа.

Экскурсии и походы по родному краю. Праздники: «Родимый край - моя колыбель», «Деревня моя, деревенька дальняя». Выступления юных краеведов на конференции с результатами поисковой работы на тему: «Отечество славные сыны». Составление Книги Памяти. Ухаживание за памятниками. Переписка с земляками, участниками ВОВ.

5.2.Содержание третьего года обучения

Раздел 1.

Теория Краткое изложение программы.

Раздел 2. Родословие.

Теория Изучение родословных, семейных традиций и обрядов.

Практика; Составление генеалогического древа

Раздел 3. Земляки.

Теория Изучение жизни и деятельности земляков.

Практика; Переписка с теми, кто в силу обстоятельств оказался оторванным от своей малой родины.

Раздел 4.

Теория Исчезнувшие памятники:

Практика: Выявление, сбор краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры, объектах природы.

Раздел 5. Культурное наследие:

Теория Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края.

Практика: фиксация событий культурной жизни родного края.

Раздел 6. Этнография:

Теория: изучение материальной и духовной культуры населения родного края, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий.

Практика: сбор устных свидетельств.

Раздел 7. Военная история.

Теория: Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечивание памяти земляков.

Практика: сбор устных свидетельств, воспоминаний.

Раздел 8. Великая отечественная война:

Теория: изучение истории Великой Отечественной Войны краеведческими средствами.

Практика: сбор устных свидетельств, воспоминаний.

Раздел 9. История детского движения

изучения и сохранение истории пионерской организации, ее опыта работы.

Практика: сбор устных свидетельств, воспоминаний.

Раздел 10. Просветительская и досуговая работа

экскурсии и походы по родному краю. Встречи с интересными людьми. Интервьюирование. Анкетирование. Проведение исследований. Выступление с результатами своих исследований на конференциях. Участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах.

6. Методическое, дидактическое и материально – техническое обеспечение реализации программы.

Основными методическими приемами являются:

- Исследовательская деятельность.
- Поисковая деятельность.
- Организационная деятельность (организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Подготовка материалов для проведения экскурсий, определение тематики экскурсий, учет психологических особенностей учащихся.
- Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов).

6.1. Принципы образовательного процесса

В основу программы положены следующие принципы образования:

природосообразность (как соответствие возрастными особенностями ребят), **культуросообразность** (село со своими традициями, историей, этническими природными и географическими особенностями), **деятельность, личностный подход, опора на цели, интересы.**

Методы обучения.

- - по виду источника: словесные (объяснения), практические;
- - по виду дидактических задач: закрепление навыков;
- - по характеру познавательной деятельности: индуктивный, продуктивный.
- - групповое обучение.

6.2. Педагогический контроль

Контроль над усвоением знаний осуществляется в ходе выполнения практических заданий:

- описание наблюдения
- составление краеведческих карт
- подбора дополнительного материала к темам
- тестирование
- анализ текста
- составление кроссворда

- защита проекта
- защита поисково- исследовательской работы

6.3. Дидактические материалы:

- учебная и художественная литература;
- географические карты, атласы;
- местные СМИ;
- ресурсы Интернет
- фонды школьного музея
- фонды комнаты боевой славы
- устные свидетельства
- архивные документы

6.4. Материально – техническое оснащение:

	Наименование	Количество
1	помещение	1
2	парта	10шт.
3	Стул	20шт.
4	Доска	1шт.
5	Ноутбук	1шт.
6	Мультимедиа проектор	1шт.
7	Колонки	2шт.
8	Flash – память/ карта	1шт.
9	Фотоаппарат	1шт.
10	Школьный музей	1
11	Комната боевой славы	1

7. Список литературы

7.1. Список литературы, используемой педагогом

1. Волков В. И Край родимый, Аксубай. – Казань, 1993.
2. Гайнетдинов Р. Б. Тюрко-татарская эмиграция: начало XX века – 30-е годы. Набережные Челны, 1997.
3. Маханева М.Д., Князева О.Л. Приобщение младших школьников к краеведению и истории России: Методическое пособие. – М.:АРКТИ, 2005.
4. Мустафин М. Р., Хузеев Р. Г. Все о Татарстане. – Казань, 1994.
5. Озеров А.Г. Изучение истории жителей родного края//Юный краевед.– 2008.–№ 7– с.14-17.
6. Татарстан – наш общий дом. Фотоальбом/Под ред. Валеева З.Р., Терентьев А.М. – Казань: Издательство «Kazan-Казань»,2007.
8. Тагиров И. Р. Очерки истории Татарстана и татарского народа. – Казань, 1999.
9. Фокеева И.М. Национально-региональный компонент исторического образования: методическое пособие для учителя. – Казань: ТаРИХ, 2003.
10. Халиков А. Х. Татарский народ и его предки. – Казань, 1989.
11. Степанова И.М. Путешествие по родному краю.

Интернет – ресурсы:

<http://www.nlr.ru/res/inv/kray/list.htm>
<http://kraevedenie.shko.la/elektronnye-resursy/poleznye-ssylki-po-kraevvedeniю>
<http://testan.narod.ru/biblio.htm>
<http://www.jurnal.org/articles/2009/docum2.html>
http://www.rba.ru/content/about/doc/ruk_kraeved2.php
<http://www.publiclibrary.ru/librarians/rba/npb-rukovodstvo-kraevedenie.htm>
<http://mkrf.ru/press-tsentr/novosti/region/northwest/detail.php?id=171527>
<http://kitaphane.tatarstan.ru/rus/index.htm/news/202728.htm>
http://library.sibsiu.ru/index.php?id=82&option=com_content&task=view
<http://easyen.ru/index/kraevedenie/0-19>
<http://kraevedenie.chat.ru/content0.html>
<http://www.expozit.ru/catalog/1>
<http://www.roskraeved.ru/>
<http://www.ocdodpoisk.ru>
<http://kraeved.siteedit.ru/home>

7.2.Список рекомендуемой литературы для детей и родителей

1. Воробьева Д. История рода - история Отечества//Юный краевед.– 2010.–№ 10.– с.11-18.
2. Иванова А. История родного края//Юный краевед.– 2010.–№ 9.– с.28-36.
3. Инякин Ю.С. Средства обучения в школьном краеведении//Юный краевед.– 2008.–№ 2.– с.23-26.
4. Казань. Времен связующая нить/Под ред. Павлова М.Н.– Казань: «Титул-Казань», 2005.–448 с.
5. Редичев С.Т. Истории с лаптями//Юный краевед.– 2009.–№ 5-6.– с.40-44.
6. Тихонов А.К. Развитие владимирского краеведения//Юный краевед.– 2008.–№ 6.– с.48-53.
7. Мостякова Т.Н., Каракозова О. Школьный краеведческий музей «Патриот» //Юный краевед.– 2007.–№ 3.– с.51-55.
8. Приемьшева С, Архангельская К., Такташева О, Пиганова А. Тропинки к «Истоку» //Юный краевед.– 2009.–№ 9.– с.23-28.
9. Заварихин А. Люблю я Татарстан, 1994.Аксубаево
10. Анатолий Хмыт , Сар Иван, 2006 . Шупашкар
- 11.Степанов И.М , Михайлова В.М., Путешествие по родному краю,2013,Чебоксары
- 12 .Н.А. Янилкин ,Аксубаевцы-защитники Родины ,2008 .Чебоксары

**Календарный учебный график
1 год обучения**

п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Общее знакомство с предметом	2	Вводное занятие	Ст.Ильдеряковская СОШ	
2				Показ презентации	2	История школьного музея	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Устный опрос
3				Экскурсия в школьный музей	2	Знакомство с музеем, его создателями.	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
4				Экскурсия в школьный музей	2	Знакомство с экспозицией «Нумизматика»	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
5				Экскурсия в школьный музей	2	Знакомство с экспозицией «Национальный костюм»	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
6				Знакомство с экспозицией: «Домашняя утварь»	2	Что такое собирательская работа?	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Викторина
7				Экскурсия в Комнату Боевой Славы	2	Поисково – собирательская работа	Ст.Ильдеряковская СОШ Комната Боевой Славы	Фронтальный опрос
8				Проект	2	«Каким я хочу видеть школьный музей?»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Защита проекта
9				Экскурсия по родному краю	6	Географическое положение нашего края	Д. Старое Ильдеряково	Описание наблюдения
10				Показ презентации	2	Что такое археология?	Д. Старое Ильдеряково	Фронтальный опрос
11				Работа в школьном му-	2	Находки археологов в нашей местно-	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный

			зее.			сти	Школьный музей	опрос
12			Пеший поход на Булгарское городище	8		История Булгарских городов	Д. Барское Енорускино	Составление карты местности
13			Работа с книгой местного краеведа Волкова: «Край родимый Аксубай»	2		«О чем говорят камни ?»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
14			Работа с книгой местного краеведа Волкова: «Край родимый Аксубай»	2		Эпитафии на надгробных камнях.	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
15			Поход на велосипедах в районный краеведческий музей. Экскурсия по музею	8		Результаты археологических раскопов в нашей местности.	р.п. Аксубаево	Мини - сочинение
16			Мини - рассказ	2		Что мне запомнилось на экскурсии в районном краеведческом музее?	Ст.Ильдеряковская СОШ	Анализ рассказа
17			Викторина	2		Что я знаю об археологии?	Ст.Ильдеряковская СОШ	Викторина
18			Рассказ	2		Легенды и сказания о родном крае	Ст.Ильдеряковская СОШ	Анализ рассказа
19			Работа с книгой местного краеведа Волкова: «Край родимый Аксубай».	2		Легенды о чувашских князьях Акспае, Ильдереке и Ендрусе.	Ст.Ильдеряковская СОШ	Состарление кроссворда
20			Работа с книгой местного краеведа Волкова: «Край родимый Аксубай».	2		Тарханка, Токмаклы, Иляшкино. Легенды о возникновении названий сел.	Ст.Ильдеряковская СОШ	Состарление кроссворда
21			Праздник	2		Сказания о моем крае	Ст.Ильдеряковская СОШ	Викторина
22			Рассказ	2		Исторические источники	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
23			Знакомство с вещест-	2		Предметы быта	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный

			венными источниками			Школьный музей	опрос
24			Работа с вещественными источниками	2	Домашняя утварь	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
25			Знакомство с вещественными источниками	2	Монеты	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
26			Знакомство с вещественными источниками	2	Ткацкий станок	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
27			Знакомство с письменными источниками	2	Архивные документы	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
28			Защита проектов	2	Виды исторических источников	Ст.Ильдеряковская СОШ	Защита проектов
29			Собирательская работа	4	Исторические источники	Д. Старое Ильдеряково	формирование музейной коллекции
30			Показ презентации	2	Что такое нумизматика?	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
31			Экскурсия	2	Монеты XVII – XVIII в.в.	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Составление и разгадывание кроссвордов
32			Экскурсия	2	Монеты XIX в.	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Составление и разгадывание кроссвордов
33			Экскурсия	2	Монеты XX в.	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Составление и разгадывание кроссвордов
34			Организация выставки	2	Экспозиция «Нумизматика»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Викторина
35			Показ презентации	2	Что такое фалеристика?	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
36			Экскурсия	2	Ордена и медали Ветеранов ВОВ	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
37			Экскурсия	2	Ордена и медали Ветеранов Труда	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос

38				Экскурсия	2	Награды воинов подводного флота и воинов Афганцев	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
				Встреча с ветеранами труда. Интервьюирование.	2	Трудовой героизм народа	Ст.Ильдеряковская СОШ	Сочинение
39				Проект	2	«Мой дедушка герой!»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Защита проекта
40				Презентация	2	Что такое материальная культура?	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
41				Работа с книгой М.И. Скворцова Культура чувашского края	2	Исследователи материальной культуры чувашей	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
42				Знакомство с музейными экспонатами	2	Промыслы и ремесла	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Составление и разгадывание кроссвордов
43				Знакомство с музейными экспонатами	2	Поселения и жилища	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Викторина
44				Знакомство с музейными экспонатами	2	Одежда и обувь	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Составление и разгадывание кроссвордов
45				Знакомство с музейными экспонатами	2	Пища	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Викторина
46				Знакомство с музейными экспонатами	2	Посуда и утварь	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	разгадывание кроссвордов
47				Знакомство с музейными экспонатами	2	Орудия труда	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Загадывание загадок
48				Составление кроссвордов	2	Материальная культура народов родного края	Ст.Ильдеряковская СОШ	Составление и разгадывание кроссвордов
49				Собирательская работа	8	Предметы быта	Д. Старое Ильдеряково	Формирование музейной коллекции
50				Презентация	2	Народные праздники чуваш	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Викторина

51				Презентация	2	Татарские и русские народные праздники	Ст.Ильдеряковская СОШ	разгадывание кроссвордов
52				Презентация	2	Уяв - душа чувашского народа	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
53				Презентация	2	Чувашские обряды	Ст.Ильдеряковская СОШ	Составление и разгадывание кроссвордов
54				Презентация	2	Сабантуй – праздник плуга	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Викторина
55				Презентация	2	Каравон – русский народный праздник	Ст.Ильдеряковская СОШ	Викторина
56				Встреча со старожилami. Сбор устных свидетельств.	4	Чувашские народные песни	Д. Старое Ильдеряково	Анализ устных свидетельств
57				Праздник	2	Песни и танцы народов родного края	Ст.Ильдеряковская СОШ	Разгадывание загадок
58				Итоговое занятие	2	Поведение итогов	Ст.Ильдеряковская СОШ	Тестирование

**Календарный учебный график
2 год обучения**

п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа	2	Вводное занятие	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
2				Работа с книгой местного краеведа Волкова: «Край родимый Аксубай»	2	История возникновения деревень: Старое Ильдеряково, Новое Ильдеряково, Тарханка, Барское Енорускино	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
3				Работа с книгой местного краеведа Волкова: «Край родимый Аксубай»	2	История возникновения деревень:Иляшкино, Чув. Енорускино, Калиновка, Уткино.	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
4				Работа с архивными документами	2	История возникновения деревень: Старое Ильдеряково, Работа с архивными документами	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
5				Пеший поход в д. Н. Ильдеряково	6	Географическое положение деревни	Д. Новое Ильдеряково	Описание наблюдения
6				Работа с архивными документами	2	История возникновения деревень: Новое Ильдеряково, Тарханка, Барское Енорускино Работа с архивными документами	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос

						ми		
7				Работа с архивными документами.	2	История возникновения деревень: Иляшкино, Чув. Енорускино. Работа с архивными документами.	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Анализ документов
8				Работа с архивными документами.	2	История возникновения деревень: Удельное и Барское Енорускино. Работа с архивными документами.	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Анализ документов
9				Пеший поход на реку Малая Сульча.	6	Природа родного края	Д. Ст. Ильдеряково	Составление карты местности
10				Викторина	2	Легенды и предания об образовании деревень родного края	Ст.Ильдеряковская СОШ	Викторина
11				Работа с книгой местного краеведа Волкова: «Край родимый Аксубай»	2	История исчезнувшей деревни Уткино	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
12				Работа с книгой местного краеведа Волкова: «Край родимый Аксубай»	2	История исчезнувшей деревни Калиновка	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
13				Работа с книгой местного краеведа Волкова: «Край родимый Аксубай»	2	История исчезнувших деревень: Барское Енорускино и Удельное Енорукино	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
15				Пеший поход в д. Барское Енорускино	8	Географическое положение д. Барское Енорускино	Д. Барское Енорускино	Рассказ
16				Работа с документами школьного музея	2	Барское Енорускино в XIX веке: возникновение, развитие, население, занятия.	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Анализ документов
17				Работа с документами школьного музея	2	Кожевенный промысел крестьян графа Шереметьева, переселен-	Ст.Ильдеряковская СОШ	Анализ документов

						ных в Барское Енорускино	Школьный музей	
18			Работа с документами школьного музея	2	Революция, коллективизация, раскулачивание жителей Барского Енорускина.	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Анализ документов	
19			Работа с документами школьного музея	2	Жители Барского в годы Великой Отечественной войны	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Анализ документов	
20			Работа с документами школьного музея	2	Жители Барского послевоенные годы	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Анализ документов	
21			Организация исследовательской работы	2	С чего начинается исследование	Ст.Ильдеряковская СОШ	Анализ документов	
22			Сбор устных свидетельств. Встреча со старожилами д. Чув. Енорускино, интервьюирование.	8	Сбор устных свидетельств	Д. Чув. Енорускино	Анализ свидетельств	
23			Встреча с интересными людьми, бывшими жителями д Барское Енорускино	4	Воспоминания о родной деревне	Д.Новое Ильдеряково	Анализ воспоминаний	
24			Подготовка к школьной краеведческой конференции	2	«Деревня, исчезнувшая во времени»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Анализ документов	
25			Оформление поисково – исследовательских работ	2	«Деревня, исчезнувшая во времени»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Анализ документов	
26			Школьная краеведческая конференция	2	«Деревня, исчезнувшая во времени»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Защита поисково - исследовательских работ	
27			Работа с книгой мест-	2	История д. Старое Ильдеряково.	Ст.Ильдеряковская	Викторина	

				ного краеведа Волкова: «Край родимый Аксубай»		Легенды и предания.	СОШ	
28				Встреча со старожилами, интервьюирование.	2	Предания старины	Ст.Ильдеряковская СОШ	Анализ воспоминаний
29				Работа с книгой местного краеведа Волкова: «Край родимый Аксубай»	2	Наш край в древности	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
30				Работа с книгой местного краеведа Волкова: «Край родимый Аксубай»	2	Селение, основанное у реки Сульчи.	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
31				Экскурсия в школьный музей	2	Ремесла и промыслы	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Викторина
32				Работа с экспонатами школьного музея	2	Выделка кожи – народный промысел жителей д. Старое Ильдеряково	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Устный опрос
33				Экскурсия в школьный музей	2	Гончарный промысел	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
34				Экскурсия в школьный музей	2	Обработка металла. Кузнечное дело в селе	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Викторина
35				Работа с документами школьного музея	2	Известные ремесленники села	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
36				Экскурсия в школьный музей	2	Ткачество. Знакомство с устройством и работой ткацкого станка	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Викторина
37				Работа с документами	2	Народное образование. Церковно	Ст.Ильдеряковская	Устный опрос

				школьного музея		– приходская школа.	СОШ Школьный музей	
38				Экскурсия в школьный музей	2	Одежда чуваш	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
39				Работа с экспозициями музея	2	Хушпу – головной убор чуваш	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Викторина
40				Защита проекта	2	«Чувашский национальный костюм»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Защита проекта
41				Работа с документами школьного музея	2	Деревня в начале XX века. Земляки – участники Русско – японской войны.	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
42				Работа с документами школьного музея	2	Возникновение колхозов	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
43				Встреча с Альметкиным В.К., интервьюирование.	2	Первые председатели колхозов	Ст.Ильдеряковская СОШ	Анализ устного свидетельства
44				Работа с документами школьного музея	2	Деревня в годы Великой Отечественной войны	Ст.Ильдеряковская СОШ	Анализ документов
45				Экскурсия в комнату Боевой Славы	2	Наши земляки – участники ВОВ.	Ст.Ильдеряковская СОШ Комната Боевой Славы	Викторина
46				Работа с документами комнаты Боевой Славы	2	Наши земляки – защитники блокадного Ленинграда	Ст.Ильдеряковская СОШ Комната Боевой Славы	Анализ документов
47				Работа с документами комнаты Боевой Славы	2	Наши земляки – защитники Сталинграда	Ст.Ильдеряковская СОШ	Анализ документов

							Комната Боевой Славы	
48				Работа с документами комнаты Боевой Славы	2	Наши земляки – участники Корсунь – Шевченковской операции	Ст.Ильдеряковская СОШ Комната Боевой Славы	Анализ документов
49				Организация выставки	2	Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...	Ст.Ильдеряковская СОШ	Викторина
50				Работа с документами комнаты Боевой Славы	2	Аркадий Карпов – Кавалер Ордена II степени – наш земляк.	Ст.Ильдеряковская СОШ Комната Боевой Славы	Анализ письма
51				Пеший поход на родину А.Карпова в д. Новое Ильдеряково	8	Подвиг земляка.	Д. Новое Ильдеряково	Рассказ
52				Сбор устных свидетельств. Встреча со старожилами.	6	«Мои воспоминания о войне»	Д. Новое Ильдеряково	Анализ устных свидетельств
53				Подготовка к школьной краеведческой конференции	2	«Содержание исследовательской работы»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Оформление работ
54				Школьная краеведческая конференция	2	«Юность, опаленная войной»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Защита поисково – исследовательских работ
55				Работа с документами школьного музея	2	Труженицы тыла – наши земляки	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
56				Экскурсия к Стене Памяти	2	«Они сражались за Родину»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Викторина
57				Литературно – музыкальная компо-	2	«Девчонки, победившие войну»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Викторина

				зиция				
58				Пеший поход в д. Тарханка	8	Ветераны ВОВ - Жители Тарханки	д. Тарханка	Сочинение
59				Работа с документами школьного музея	2	Деревня в послевоенные годы	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Фронтальный опрос
60				Работа с документами школьного музея	2	Деревня в 1960-1980 годы	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей
61				Работа с документами школьного музея	2	Деревня в конце XX –начале XXI века	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей
62				Встреча с интересными людьми. Интервьюирование.	2	Знаменитые люди села	Д. Ст. Ильдеряково	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей
63				Сбор устных свидетельств.	2	Знаменитые люди села	Д. Ст. Ильдеряково	Анализ устных свидетельств
64				Встреча с вдовой ветерана ВОВ, старшего лейтенанта Пикмулина П.И., защитника Блокадного Ленинграда	2	Фронтвые письма	Д. Ст. Ильдеряково	Анализ фронтвых писем и фотографий
65				Экскурсия к обелиску	2	«Отечества славные сыны»	Д. Ст. Ильдеряково	Рассказ
66				Праздник: «Люби и знай свой край родной»	2	«Люби и знай свой край родной»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Викторина
67				Пеший поход в д. Иляшкино	8	Встреча с труженицами тыла	Д.Иляшкино	Анализ устных свидетельств
68				Работа с документами школьного музея	2	История нашей школы. С чего все начиналось?	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Анализ документов
69				Работа с документами	2	Постройка школы. Первые учи-	Ст.Ильдеряковская	Анализ документов

			школьного музея		теля.	СОШ Школьный музей	
70			Работа с документами школьного музея	2	Школа в годы ВОВ.	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Анализ документов
71			Встреча со старожил- лами. Интервьюиро- вание.	2	«Учителя – фронтовики»	Д. Ст. Ильдеряково	Анализ устных свидетельств
72			Экскурсия в Комнату Боевой Славы	2	Учителя Староильдеряковской школы – защитники Блокад- ного Ленинграда»	Ст.Ильдеряковская СОШ Комната Боевой Славы	Рассказ
73			Организация вы- ставки	2	Учителя Староильдеряковской школы – защитники Отечест- ва»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Викторина
74			Встреча с учителями, ветеранами труда	2	«Учитель! Пред именем твоим Позволь смиренно преклонить колени...»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Сочинение
75			Пеший поход в Чуве- норускинскую сред- нюю школу	8	Учителя, Традиции. Праздни- ки. Успехи школы.	Д. Чув. Енорускино	Проект
76			Праздник	2	Моей школе 50 !	Ст.Ильдеряковская СОШ	Рассказ
77			Экскурсия в школьный музей	2	Выпускники школы - прослав- ляющие деревню	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Викторина
78			Интервьюирование	2	Сбор информации о знаменитых выпускниках школы.	Д. Ст. Ильдеряково	Анализ устных сви- детельств
79			Составление кроссвор- дов	2	«Моя малая родина»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Кроссворд
80			Конкурс рисунков	2	Край отчий...	Ст.Ильдеряковская	Конкурс рисунков

							СОШ	
81				Конкурс стихов	2	«Милая моя Родина...»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Конкурс стихов
82				Мини - Проект	2	«Вот моя деревня»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Защита Мини - Про- екта
83				Проект	2	«Моя деревня в будущем»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Защита Проекта
84				Итоговое занятие	2	Подведение итогов	Ст.Ильдеряковская СОШ	Тестирование

**Календарный учебный график
3 год обучения**

п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Беседа	2	Вводное занятие	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
				Презентация	2	Что такое генеалогическое древо?	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
				Практическое занятие	2	Как составить свою родословную	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
				Сбор информации о своей родословной	2	История моей семьи	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
				Составление родословной	2	Биографии моих предков	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
				Оформление генеалогического древа	2	Я и моя родословная	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
				Сбор биографий своих предков	6	Биографии моих предков	Д. Старое Ильдеряково Д.Тарханка	Анализ собранного материала
				Составление семейной летописи	2	Семейная летопись	Ст.Ильдеряковская СОШ	Обобщение собранного материала
				Конференция поис-	2	История моей семьи – страни-	Ст.Ильдеряковская	Защита поисково -

				ково – исследовательских работ		ца многовековой истории	я СОШ	исследовательских работ
				Рассказ. Работа с книгой Ильдеряково. Вчера. Сегодня. Завтра.	2	Мои земляки		
				Работа с книгой Ильдеряково. Вчера. Сегодня. Завтра.	2	Образ жизни, занятия земляков.	Ст.Ильдеряковская СОШ	Викторина
				Работа с книгой Л.М. С Степановой. Путешествие по родному краю.	2	Знаменитые земляки.	Ст.Ильдеряковская СОШ	Сочинение
				Встреча с первоцелинниками. Сбор устных свидетельств	2	Герои - первоцелинники	Ст.Ильдеряковская СОШ	Анализ, обобщение воспоминаний
				Праздник	2	Юноши в бескозырках	Ст.Ильдеряковская СОШ	Викторина
				Знакомство с поэзией	2	Поэзия Краснова В.М., уроженца д. Тарханка	Ст.Ильдеряковская СОШ	Чтение стихов
				Виртуальная экскурсия	2	Жемчужина татарской поэзии	Ст.Ильдеряковская СОШ	Чтение стихов
				Пеший поход	2	Музей Хасана Туфана	Д. Киреметь	Сочинение
				Презентация	2	Писатели, поэты и художники родного края	Ст.Ильдеряковская СОШ	Чтение стихов
				Переписка	2	Скобелев И.П. – Участник Курской битвы, житель г. Хмельницкий	Ст.Ильдеряковская СОШ	Анализ писем
				Встреча	2	Герои Афганской войны	Ст.Ильдеряковская СОШ	Рассказ

				Пеший поход	8	В.Маркин - герой. погибший в Афганистане	Д. Чув. Енорускино	Фронтальный опрос
				Экскурсия в музей	2	Герои Социалистического труда, орденосцы	Ст.Ильдеряковская СОШ музей	Устный опрос
				Экскурсия в музей	2	Председатели колхоза им. Красных Героев, прославлявшие село	Ст.Ильдеряковская СОШ музей	Устный опрос
				Работа с воспоминаниями	2	Альметкин Д.Н. - Председатель колхоза – миллионера им. Красных Героев,	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
				Работа с книгой местного краеведа Волкова: «Край родимый Аксубай»	2	Исчезнувшие памятники на территории нашего края	Ст.Ильдеряковская СОШ	Устный опрос
				Встреча со старожилками. Сбор устных свидетельств	4	Причины исчезновения д. Барское Енорускино	Ст.Ильдеряковская СОШ	Устный опрос
				Работа с документами Школьного музея	2	Причины исчезновения д. Уткино	Ст.Ильдеряковская СОШ музей	Анализ документов
				Работа с воспоминаниями	2	Передовик производства, 1970-1980-г.г. Н.П. Медведев о своей деревне и коллегах	Ст.Ильдеряковская СОШ	Анализ документа
				Встреча с бывшими жителями д. Уткино	2	Какой я помню свою деревню	Ст.Ильдеряковская СОШ	Рассказ
				Работа с документами	2	Причины исчезновения д.	Ст.Ильдеряковская	Анализ документа

			Школьного музея		Удельное Енорускино	СОШ	
			Встреча со старожилами. Сбор устных свидетельств	2	Причины исчезновения д. Калиновка	Ст.Ильдеряковская СОШ музей	Анализ устных свидетельств
			Оформление поисково – исследовательских работ	2	Загадки исчезновения деревень моей малой родины	Ст.Ильдеряковская СОШ	Устный опрос
			Конференция поисково – исследовательских работ	2	Загадки исчезновения деревень моей малой родины	Ст.Ильдеряковская СОШ	Устный опрос
			Встреча с Главой Староильдеряковского СМС Альметкинским В.К.	2	Причина исчезновения деревень Староильдеряковского СМС	Ст.Ильдеряковская СОШ музей	Обсуждение проблемы
			Диспут	2	Пути выхода из проблемы	Ст.Ильдеряковская СОШ	Обсуждение проблемы
			Мини – проект	2	Исчезновение деревень Староильдеряковского СМС - социально – значимая проблема.	Ст.Ильдеряковская СОШ	Защита проекта
			Дискуссия	2	Я Ильдеряковец!	Ст.Ильдеряковская СОШ	Сочинение
			Рассказ. Презентация.	2	Что такое культурное наследие? Материальная и духовная культура.	Ст.Ильдеряковская СОШ	Устный опрос
			Пеший поход в д.Киреметь . Экскурсия в зей.	8	Творчество уроженца д.Ст. Киреметь художника Е.Н.Трофимова	Д. Киреметь	сочинение
			Заочная экскурсия в музей Г. Кашапа	2	Поэзия Г.Кашапа	Ст.Ильдеряковская СОШ	Рассказ

				Знакомство с биографией и поэзией. Презентация	2	Поэзия Думави	Ст.Ильдеряковская СОШ	Устный опрос
				Презентация. Чтение стихов	2	Поэзия классика татарской литературы Х.Туфана	Ст.Ильдеряковская СОШ	Чтение стихов
				Презентация. Чтение стихов	2	Поэзия Н. Гиматдиновой, жительницы д. Демкино	Ст.Ильдеряковская СОШ	Чтение стихов
				Обзорная экскурсия	4	Материальная культура р.п. Аксубаева	Р.п. Аксубаево	Рассказ
				Конференция	2	«Я - исследователь»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Устный опрос
				Рассказ. Презентация.	2	Что такое этнография ?	Ст.Ильдеряковская СОШ	Рассказ
				Встреча со старожилами. Интервьюирование.	2	Старинные игры	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
				Встреча со старожилами. Интервьюирование	2	Поговорки и прибаутки	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
				Разработка Презентаций	2	Этнографические памятники моего края		Защита презентации
				Защита проектов	2	«Сказанием встает мой край»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Защита проекта
				Рассказ	2	Военная история моего края	Ст.Ильдеряковская СОШ	Рассказ
				Экскурсия в комнату	2	Земляки – участники Афганской	Ст.Ильдеряковская	Фронтальный опрос

				Боевой Славы		Войны	СОШ	
				Встреча с воинами - интернационалистами. Интервьюирование.	2	«А что Афган... Высоких слов не надо...»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
				Пеший поход на родину В.Маркина	8	Подвиг воина афганца Владимира Маркина	Д.Чув. Енорускино	Сочинение
				Конференция	2	«Он был самым хорошим сыном...»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Устный опрос
				Экскурсия в комнату Боевой Славы	2	Они вернулись с Победой!	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
				Экскурсия в комнату Боевой Славы	2	Стена Памяти	Ст.Ильдеряковская СОШ комната Боевой Славы	Фронтальный опрос
				Урок мужества	2	Подвиг народа бессмертен!	Ст.Ильдеряковская СОШ Школьный музей	Сочинение
				Проект	2	Карта боевого пути моего прадеда		Защита проекта
				Работа с книгой Памяти	2	Мой дед погиб на войне	Ст.Ильдеряковская СОШ	Составление книги Памяти
				Сбор воспоминаний родственников	2	Члены моей семьи на Великой Отечественной войне	Ст.Ильдеряковская СОШ	Устный опрос
				Оформление исследовательских работ	2	Боевой путь моего прадеда	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос

				Конференция	2	«Война в истории моей семьи»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Фронтальный опрос
				Проект	2	Книга Памяти	Ст.Ильдеряковская СОШ	Защита проекта
				Пополнение музейной коллекции	2	Работа с фондами Комнаты Бое- вой Славы	Ст.Ильдеряковская СОШ	Работа с фондами му- зея
				Проект	2	Письма на фронт	Ст.Ильдеряковская СОШ	Защита проекта
				Экскурсия в комнату Боевой Славы	2	«Фронтовые письма»	Ст.Ильдеряковская СОШ комната Боевой Славы	Анализ писем
				Работа с письмами И.П. Скобелева, участ- ника Курской битвы, уроженца д. Старое Ильдеряково	2	Десантник - победитель	Ст.Ильдеряковская СОШ комната Боевой Славы	Анализ писем
				Работа с документами Комнаты Боевой Сла- вы	2	Прохорова З.Н., Орлова Н.Н. и Храмова П.И. –девчонки, до- шедшие до Берлина	Ст.Ильдеряковская СОШ комната Боевой Славы	Устный опрос
				Литературно - музы- кальная композиция	2	Девчонки, победившие войну	Ст.Ильдеряковская СОШ комната Боевой Славы	Фронтальный опрос

			Работа с письмами и похоронкой Орлова Г.Я.	2	Орлов Г.Я., земляк, навсегда оставшийся 18 летним парнем в 1943 году.	Ст.Ильдеряковская СОШ комната Боевой Славы	Анализ писем
			Работа с документами	2	Благодарности Верховного Главнокомандующего	Ст.Ильдеряковская СОШ комната Боевой Славы	Анализ документов
			Работа с документами	2	Письмо учителя истории г. Вильнюса	Ст.Ильдеряковская СОШ комната Боевой Славы	Анализ документов
			Операция: «Обелиск»	2	Ухаживание за обелиском	Д. Ст. Ильдеряково	Устный опрос
			Акция: «Открытие ветерану»	2	Поздравление ветеранов	Д. Ст. Ильдеряково	Фронтальный опрос
			Акция: «Георгиевская ленточка»	2	Распространение георгиевских ленточек	Д. Ст. Ильдеряково	Фронтальный опрос
			Пеший поход к Обелиску А.Карпова, кавалера Ордена Славы II степени	6	А.Карпов, кавалер Ордена Славы II степени – наш земляк.	Д. Новое Илдеряково	Сочинение
			Праздник: «От всей души»	2	Приветствие тружениц тыла»	Ст.Ильдеряковская СОШ	Устный опрос
			Проект	2	Будущее моей деревни зависит от меня!	Ст.Ильдеряковская СОШ	Защита проекта
			Итоговое занятие	2	Подведение итогов	Ст.Ильдеряковская СОШ	Итоговое тестирование

Словарь краеведческих понятий и терминов

Фауна- животный мир.

Флора – растительный мир.

Фут- английская и старая русская мера длины, равная 30,48 см.

Экспедиция – одна из форм научных исследований.

Энтомология- раздел зоологии, изучающий насекомых.

Энтомолог - специалист, изучающий насекомых.

Эхолот- прибор для измерения глубины воды электроакустическим способом.

Археология – наука, изучающая быт и культуру древних народов по сохранившимся вещественным памятникам.

Археолог- специалист, изучающий быт и культуру древних народов по сохранившимся вещественным памятникам.

Краевед - человек, занимающийся изучением своего края, краеведением.

Кум-крестный отец по отношению к родителям крестника и к крестной матери.

Кумá-крестная мать по отношению к родителям крестника и к крестному отцу.

Купец -богатый торговец, владелец торгового предприятия.

Летопись – погодная запись исторических событий.

Пóлон– сначала - прибыль, добыча, покупка, продажа, потом – пленные, далее - плен.

Церковь – православный храм.

Мурманский храм

Полезные ископаемые

Алюминий - лёгкий серебристо-белый металл, легко поддающийся обработке.

Апатит - минерал, содержащий фосфор.

Апатит-нефелиновая руда -содержит апатит и нефелин.

Глина – мелкозернистая горная порода, пылевидная в сухом виде, пластичная при увлажнении.

Глинозём - порошок, используемый для получения алюминия.

Гранит – горная порода, состоит из кварца, полевого шпата и слюды.

Железная руда- природное минеральное образование, содержащее железо.

Известняк – осадочная горная порода (мел, гипс).

Кварц – один из самых распространённых минералов.

Медь- металл красновато-золотистого цвета.

Минерал- природное тело, которое входит в состав горных пород, руд.

Медно-никелевая руда – содержит медь, никель и кобальт.

Нефелин -природный материал, получаемый в качестве отходов при добыче апатита.

Нефть -горючая маслянистая жидкость, чёрно-коричневого цвета.

Никель- металл.

Полезные ископаемые -вещества, которые образуются в недрах земли и которые человек, добывая, может использовать для своих целей.

Серная кислота-бесцветная маслянистая жидкость без цвета и запаха, используется для производства минеральных удобрений, а также для получения бумаги в лесной промышленности.

Сталь -сплав железа с углеродом дляковки.

Удобрения– вещества, применяемые для улучшения питания растений, свойств почвы, повышения урожая. Бывают органические (вещества животного и растительного происхождения) и минеральные (изготавливают на заводах).

Фосфор – химический элемент, неметалл, содержится в некоторых минералах, в животных и растительных тканях, необходим человеку, светится в темноте, извлекается из апатит-нефелиновых руд, добывают в Хибинах Мурманской области.

Чугун - сплав железа с разными элементами.

Хибинит – зелёная звезда Хибин, природный облицовочный камень.

Щебень - сыпучий материал, получаемый дроблением горных пород.

Алюминий Апатит Апатит-нефелиновая руда Глина Глинозём

Гранит Железная руда Известняк Кварц Медь

Медно-никелевая руда Нефелин Нефть Никель Серная кислота

Сталь Чугун Хибинит Щебень

Город

Аквáриум – искусственный водоём или стеклянная ёмкость с водой для содержания рыб, водных животных и растений.

Вокзáл– большая станция на пути следования.

Железнодорожный вокзал Морской вокзал

Гóрод – порт– город у моря с водным пространством, оборудованным для стоянки, погрузки, разгрузки и ремонта судов.

Дельфинáриум- комплекс сооружений с бассейном для содержания, изучения и дрессировки дельфинов.

Запáрка – спешка из-за нехватки времени.

Заполярный – находящийся за полярным кругом.

Затéйливый – причудливый, замысловатый.

Кинотеáтр– помещение, в котором демонстрируются кинофильмы.

Комплимéнт– любезные, приятные слова.

Мемориáл– архитектурное сооружение, служащее для увековечивания памяти кого-либо.

Музéй– учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и показом предметов-памятников истории, материальной и духовной культуры.

Художественный музей Краеведческий музей

Мурманчанин – человек, проживающий в городе Мурманске.

Обелиск – памятник, сооружение в виде гранёного, сужающегося кверху столба.

Океанариум– бассейн, в котором содержатся в целях наблюдения и изучения морские животные.

Отдых – время для восстановления сил, свободное от каких-нибудь занятий, работы.

Памятник – скульптура или архитектурное сооружение в память кого-либо.

Парк - большой сад или насаженная роща с аллеями, цветниками, водоёмами.

Площадь– незастроенное большое и ровное место (в городе, селе),

от которого обычно расходятся улицы.

Прекрасный – очень красивый.

Проспéкт – большая широкая и прямая улица.

Полярная столица– главный город, находящийся

